

2008年

第4期

(总第6期)

2008年3月3日
星期一出版(四版)

主 办：北大附中云南实验学校德育处
策 划：赵家林 郑丽珍 邹静 辛悦彪
主 编：艾洪羽
责任编辑：刘晓东 蔡莹

校长讲话

校长赵家林先生在2007—2008学年度下学期开学典礼上的讲话

老师们、同学们，早上好！

新学期开始了，我们师生又重返校园，开始新的学习生活。在此，我代表学校热情地欢迎你们！

老师们、同学们，本学期的第一大特点是：形势严峻，竞争激烈。市里即将出台的教育改革新政搅动了公办学校大锅饭的美梦，刚刚过去的寒假，许多公办学校“疯狂补课”。有的公办学校春节前补到大年三十，春节后过了大年初三，又接着补，可谓补得天昏地暗！

本学期第二个特点是什么？第二个特点是时间紧，任务重，离高考只有三个多月，离中考只有四个多月。

面对这两大特点，我们全校一定要振奋精神，分秒必争，提高单位时间效益，提高每一节课的效益。某些公办学校拼时间，我们则要拼效益。我深信，我们必胜，我们预定的目标一定能实现，我们今年高考、中考的成绩定能比过去更辉煌！

非毕业班的同学们，你们也不能掉以轻心，也不能以为时间还长。同学们，你们要时刻牢记，要在我国这样的人口大国争得一席之地，必须努力，必须奋斗！

同学们，在你们努力拼搏的时候，切勿迷失方向，切勿忘记为什么而拼搏，为什么要努力。明白了这个为什么，你将动力无限，激情澎湃；忘记了这个为什么，你将精神萎顿，迷失方向！



前几天你们注意到一条新闻了吗？美国用导弹击落一颗外太空失控卫星。美国此举意在何为？他们是要向全世界宣告：他是当今世界的老大，不仅在地球的任何一个角落，他们可以知道哪里打到哪里，就是在外太空，他也能知道哪里打到哪里！同学们，你们是祖国的未来，祖国的希望，你们一定要努力学习，为祖国争气。不久的将来，强大的中国一定能够打掉霸权主义者的傲气，我们一定能生活在百分之百的阳光下，我们决不愿意生活在霸权主义导弹的阴影下！

同学们，你们几乎都是独生子女，父母的希望，是父母的希望，亲朋至爱的希望都聚焦在你们身上。他们希望你们茁壮成长，希望你们成功！你们身上还承载着自己美好的未来。同学们，为了祖国，为了父母，为了你们美好的未来，一定要努力，再努力；成功，再成功。衷心祝愿你们在人生的阶梯上步步高升！



北大附中云南实验学校学生“十做十不做”

□ 校长 赵家林

德育工作中最基础、最重要的一项工作就是培养学生良好的生活习惯和学习习惯。好习惯的养成绝非一日之功夫,它需要从小抓起,终生坚持。好习惯使人一生受益,一生成功,一生幸福;坏习惯贻害终生,使人丢失人生中的成功机会,使人一生步履艰难。为维护学校良好的教育教学秩序,为对学生终身负责,我提出北大附中云南实验学校学生“十做十不做”的要求,供全校师生讨论,一旦绝大多数人认可,即作为校规认真贯彻执行。

一、 十做

1. 珍爱生命,乐观向上,坚强勤奋,诚实守信。
2. 尊敬师长,团结同学,礼貌待人。
3. 乐于助人,多做好事。
4. 积极参加体育锻炼,积极参加学校开展的活动。
5. 讲究卫生,保护环境。
6. 爱护公物,爱惜粮食,节约用水、用电。
7. 按时到校上课,按时作息,不迟到,不早退,不旷课,学习努力。
8. 衣着朴素、整洁、端庄大方,在校穿校服。
9. 佩戴校徽、胸卡、团徽或红领巾,符合中学生礼仪要求。
10. 进校门下车,校内不骑行。

二、 十不做

1. 不做违法违纪的事。
2. 不怪打扮、怪发型、怪佩戴,一切按学校要求办。
3. 不进营业性网吧,不接触暴力、色情、下流的影视、书刊。
4. 不在教室内、楼道上大声喧哗、追逐打闹,打球等。
5. 不随地吐痰,随地乱丢纸屑果皮。
6. 不打人、骂人,不欺负弱小。
7. 不带利器和违禁刀具入校。
8. 不抽烟喝酒,不参与赌博。
9. 不接触毒品。
10. 不带手机、MP3等进入教室。

北大附中云南实验学校学生发型标准



男生:
前不遮眉
旁不遮耳
后不遮领
不留利梢头



女生:
不染发
不烫发
过肩头发要梳起



这几位同学都是标准发型,
特提出表扬,望广大同学向他们学习。





北大附中云南实验学校学生量化管理暂行办法

总 则

为了形成良好的校风、学风，营造和谐的学习和生活环境，更加有效地加强对学生的管理，北大附中云南实验学校决定实行学生量化管理办法。学生量化管理办法将学生的行为以分数形式量化，既重过程又重结果。

学生量化细则

每人每学期基础分为 100 分，在此基础上按以下原则减分。

一、有下列行为者每次减 1 分。

1. 迟到、早退或不按时起床。
2. 不穿校服。
3. 不按时交作业。
4. 在教学区和生活区追逐打闹或进行体育活动。
5. 在教室、宿舍和公共场所乱涂乱画、乱扔杂物。
6. 就餐插队，一人刷多张餐卡，不按要求放餐具。
7. 不参加值日或值日不认真，无故不上课或不参加集体活动。

二、有下列行为者每次减 3 分。

1. 上课不专心听讲、睡觉、看课外书或做与教学无关的事。
2. 不按时就寝或熄灯后有洗漱和洗澡等影响他人休息的行为。
3. 在宿舍使用电炉、蚊香或蜡烛等威胁公共安全的物品。
4. 就寝后锁门或堵观察孔，拒绝检查。

三、有下列行为者每次减 5 分。

1. 仪容仪表不符合学校的要求。
2. 携带管制刀具、游戏机、手机、不健康书籍等物品进入学校。
3. 不听门卫劝阻，随意出入校门。
4. 违纪时谎报班级和姓名。
5. 用班级电脑玩游戏。
6. 双休日和节假日外地学生无故离校或本市学生无故留校。
7. 对违纪的人或事知情不报甚至包庇的。

四、有下列行为者每次减 10 分。

1. 有吸烟、喝酒的行为（第一次）。
2. 就寝后在宿舍影响他人休息。
3. 就寝后打电话。
4. 男女同学接触中有不得体行为。
5. 旷课（包括事先未经老师许可的事假、病假）。
6. 去网吧、翻墙外出或夜不归宿（第一次）。
7. 没有通过制度细则考试的。

五、有下列行为者可一次减 50 分。

1. 违反考试纪律。
2. 有吸烟、喝酒的行为（第二次）。
3. 去网吧、夜里翻墙外出或夜不归宿（第二次）。
4. 打架或结伙闹事。
5. 故意破坏公物或偷窃财物。
6. 不服从管理，顶撞或变相顶撞教师和管理人员。
7. 以上未列出的其他违纪行为可酌情处理。凡是被学校、德育处或年级组通报批评的，一次性减 10 分。对于情节特别恶劣，后果特别严重的违纪者可一次可减 50—100 分。
8. 对于表现优秀的学生，班主任可根据具体情况适当加分。

禁 惩 则

（一）学生量化分数在 80 分以上的，方可参加学校的评优奖励活动，其评优奖励办法按学校的有关规定执行。

（二）学生量化分数低于 60 分的，按以下办法给予处罚：

1. 当量化分为 50 分时给予警告处分。
2. 当量化分为 40 分时给予严重警告处分。
3. 当量化分为 30 分时给予记过处分。
4. 当量化分为 20 分时给予记大过处分。
5. 当量化分为 10 分时给予留校察看处分。
6. 当量化分为 0 分时给予退学处分。

（三）关于处分的考察期限和撤销处分的规定如下：

1. 警告处分和严重警告处分的考察期为三个月；记过处分和记大过处分的考察期为四个月；留校察看处分的考察期为五个月。考察期自学校宣布处分决定之日起算起。考察期内量化分累计。
2. 高中阶段六个学期累计三个学期受到处分的学生，第三次将给予退学处分。
3. 处分考察期满后，要想撤销处分，本人需提出申请，同时上交一份考察期间的个人总结。经班级、年级和德育处批准后方可撤销处分。

操 作 细 则

1. 每年新生入学后，学校会统一组织学习《学生量化管理办法》，并认真组织考试。
2. 各班级要认真填写学生量化记录本，并要求当事人或证明人签字。
3. 各班级要张贴学生量化成绩表，及时公布量化成绩。
4. 学生一次被扣减 10 分以上（含 10 分）的，班主任要及时与家长沟通相关情况。
5. 受到处分的学生要及时填写《学生违纪处分登记表》。
6. 年级有权给予违纪学生警告和严重警告处分，记过和记大过处分需报德育处批准，留校察看和退学处分需提交校长办公会讨论批准。

《加快民办教育发展的实施意见》

讨论稿提要

在昆明市政协委员们讨论的《中共昆明市委、昆明市人民政府关于加快民办教育发展的实施意见(讨论稿)》中,提出了通过市场机制,努力把民办教育做大、做强、做优,扩大教育资源总量,提高优质教育资源比重,破解群众子女上学难、上学贵的问题。

引导民间资本 进入高等教育

意见提出,将大力促进民办教育发展,像公办办教育一样大办民办教育。到2010年,全市民办高中阶段学校在校生所占比重力争达到40%。

建立学校奖励机制

意见明确提出建立学校奖励机制。市财政设立民办教育发展专项资金,对办学条件较好的民办高中阶段学校按在校生规模实施年度奖励:普通高中规模达到1500人以上的奖励50万元。对办学水平上等级的民办学校给予一次性奖励:创建成省二级完中的普高学校奖励50万元、创建成省级一级完中的普高学校奖励60万元。

民办与公办 五个一视同仁

意见还鼓励公办教师到民办学校任教。民办与公办学校享有同等待遇,民办学校教师职称评审聘任,不受结构比例的限制,由学校自主设岗。做到民办学校与公办学校的五个一视同仁,即干部教师学习培训、评优评先一视同仁;教学管理指导、教育科研一视同仁;对学生一

视同仁;在招生中一视同仁;在学校建设规范上一视同仁。民办学校可以按生均成本确定培养费用和住宿费标准,支持民办学校跨地区自主招生。对委托招收公费学生的民办学校给予补助,以高中为例,由市财政按年生均1500元标准补助学校。同时切实维护民办学校的合法权益,制止对民办学校的“乱收费、乱摊派、乱罚款”。

